

**Государственное образовательное бюджетное учреждение
«Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н.Конева»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/Е.И.Анисимова/
«29» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ «ЧКШИ»
_____/Сулейманов Р.Г./
Приказ №5 от «31» августа 2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для воспитанников 7 класса
ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»
на 2024 - 2025 учебный год**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
ГБОУ «Черемшанская
кадетская школа-интернат»
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Функциональная грамотность**», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат» .

В соответствии с учебным планом курс ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат» «**Функциональная грамотность**» реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс направлен на общеинтеллектуальное развитие обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель курса: развитие функциональной грамотности обучающихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Основные задачи курса:

- ✓ способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- ✓ способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- ✓ демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- ✓ проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- способность объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях

общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- умение оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;
- оценивать финансовые проблемы;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Содержание учебного предмета

7 класс

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества.

Звуковые явления Звуки живой и неживой природы. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение.

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Земля, мировой океан.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие

. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Тематическое планирование
7 класс

№ п/п.	Тема занятия	Всего часов
1.	Звуковые явления Звуки живой и неживой природы	1
2	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
3	Движение и взаимодействие частиц.	2
4	Вода. Уникальность воды	1
5	Земля, внутреннее строение Земли.	2
6	Атмосфера Земли.	1
7	Уникальность планеты Земля.	1
8	Проведение рубежной аттестации	1
9	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	2
10	Механическое движение. Инерция.	2
11	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2
12	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1
13	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	3
14	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	3
15	Растения. Генная модификация растений	2
16	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	1
17	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	2
18	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	2
19	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	2
20	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
21	Диагностическая работа	2

